



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
เลขที่ ๑๓๕๑/๒๕๖๘
วันที่ ๑๕/๖/๖๘
เวลา

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
ที่ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน
(Up-Skill, Re-Skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง

ตามหนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๔๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๘ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทาง แบบฟอร์มที่กำหนดนั้น เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานฯ ข้างต้น ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

สุกวิทย์

(นางสาวสุภารัตน์ สุขสิทธิ์)

เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

สุกวิทย์

(นางสาวสุกัญญา ศิริการ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน 1 ผอ.ว.ก.ชุมพวง

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต
- มอบงานให้พัฒนาหลักสูตรฯ

สุกวิทย์

(นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- ทพ
- ๒๐๖

สุกวิทย์

8 เม.ย. 68

“เรียนดี มีความสุข”

การรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา
รายงานครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. งบประมาณ

จำนวนงบประมาณ		
ที่ได้รับจัดสรรครั้งนี้	ที่ใช้จ่าย	คงเหลือ
๕๐๐,๐๐๐ บาท	๔๙๘,๖๗๓ บาท	๑,๓๒๗ บาท

๒. สรุปกลุ่มเป้าหมาย

(สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

กลุ่มที่/กลุ่มเป้าหมาย		จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๑	ประชาชนวัยแรงงาน/ประชาชนทั่วไป	๖๐ คน
๒	ผู้เรียนอาชีวศึกษา	๓๙๔ คน
รวม (จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ)		๔๕๔ คน

๓. สรุปหลักสูตรการฝึกอบรม

กลุ่มที่/กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย		จำนวนหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่ม
๑	หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	๑.....หลักสูตร
๒	หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ตามประเภทวิชา	๑.....หลักสูตร
๓	หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาหรือพื้นที่	๑.....หลักสูตร
รวม		๓.....หลักสูตร

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพชุมพวงได้รับการพัฒนามีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น (ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ ๘๐

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น ๓๖๓ คน}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ๔๕๔ คน}} \times ๑๐๐ = ๘๐$$

๕. สรุปชื่อหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย

กลุ่มที่/กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย		หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่ม	
		ชื่อหลักสูตร	วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย
๑	หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ๓. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน ๔. เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา

			(ต่อ) ๕.เพื่อจัดซื้อสิทธิการเข้าใช้งาน โปรแกรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในการส่งเสริมและ พัฒนาระดับความสามารถทักษะ ภาษาอังกฤษ (Up-Skill ,Re-Skill) ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและ ประชาชนวัยแรงงาน ๖.เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา และ ประชาชนวัยแรงงาน สามารถพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ทุก ที่ทุกเวลา ๗.เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน อาชีวศึกษา และผู้ปกครอง
๒	หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศตาม ประเภทวิชา	ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English camp) (๑ Day camp) ให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา	๑.เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและแนวโน้มการ ขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒.เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพ ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อ เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ ๓.เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการ เข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพ ด้าน ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา ๔.เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนรองลงมา
๓	หลักสูตรที่เป็นความต้องการของ สถานศึกษาหรือพื้นที่	อบรมเตรียมความพร้อมการ สอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับ ประชาชนวัยแรงงาน	๑.เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะ และ สมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ ของประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ

			(ต่อ) ความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ๓. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับประชาชนวัยแรงงาน ๔. เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับประชาชนวัยแรงงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา
--	--	--	--

๖. สรุปผลการดำเนินงานฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

(๑.) หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ๓. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน ๔. เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา
-----------------------------	---

	(ต่อ) ๕.เพื่อจัดซื้อสิทธิการเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการส่งเสริมและพัฒนาระดับความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ (Up-Skill ,Re-Skill) ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงาน ๖.เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนวัยแรงงาน สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา ๗.เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ปกครอง
กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน ๑๘๔ คน ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ๖๐ คน รวม จำนวน ๒๔๔ คน
รูปแบบ/วิธีการจัดฝึกอบรม	() การบรรยาย (/) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สถานที่ในการดำเนินงาน	ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
งบประมาณที่ใช้	๔๐๒,๖๐๐ บาท

(๒.) หลักสูตรค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ(English camp) (1 Day camp) ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	๑.เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒.เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ๓.เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษ ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ๔.เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนองลงมา
กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน 150 คน รวม จำนวน 150 คน
รูปแบบ/วิธีการจัดฝึกอบรม	() การบรรยาย (/) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	10 กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ในการดำเนินงาน	ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
งบประมาณที่ใช้	66,073 บาท

(๓.) หลักสูตรอบรมเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับ
ประชาชนวัยแรงงาน

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	๑. เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษของประชาชนวัยแรงงานให้สูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาเต็มเต็มองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิชาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ ๓. เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเข้าถึงการฝึกอบรม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับประชาชนวัยแรงงาน ๔. เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับประชาชนวัยแรงงาน ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับรองลงมา
กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	ประชาชนวัยแรงงาน จำนวน ๖๐ คน รวมจำนวน ๖๐ คน
รูปแบบ/วิธีการจัดฝึกอบรม	() การบรรยาย (/) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	11 กุมภาพันธ์ 2568
สถานที่ในการดำเนินงาน	ณ วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
งบประมาณที่ใช้	30,000 บาท

7. ปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ที่นักเรียนและนักศึกษาใช้สำหรับฝึกการใช้งานโปรแกรมมีความแตกต่างกันและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) ของนักเรียนและนักศึกษาที่ใช้สำหรับฝึกการใช้งานโปรแกรมมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลให้ต้องใช้ระยะเวลาเพิ่มเติมในการอธิบายและแนะนำการใช้งาน

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มจำนวนวิทยากรให้เพียงพอ เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

9. ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ









ที่ ศธ ๐๖๐๔/๕๕

สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา (รายชื่อแจ้งท้าย)

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๔/๒๙ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๔๕๖ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารสำหรับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการในระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) (ครั้งที่ ๑) ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และชักซ้อมแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอให้สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ขอให้รายงานผลการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ.วท.ชพ.

เพื่อไปรื้อทราย / วิชา ๐๖๕

- 1000000

- อธิบายว่าทำไมการเลือกสถานที่ตั้งจึงสำคัญ

(นางสาวรุ่งนฤต เลิศพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๑ , ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๘๗

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุริพร สังข์อ่อน)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแผนและกลยุทธ์ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

৩২ শ্র.ক. ৬০

“เรียนดี มีความสุข”

● ከ ሆ.ብ. ክርክር

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๕๖



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา (รายชื่อแจ้งท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง. ๒๔๑) เลขที่ส่งออก ๕๒/๖๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดแนวทางการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาอนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ไปให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการที่กำหนด

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งว่าได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ไปยังสถานศึกษาของท่าน ผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทงบรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานของทางราชการโดยเคร่งครัด ทั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการและทางราชการเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัณฑิต ออกแบบ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๑ , ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๐๕๑ ๔๔๘๗

“เรียนดี มีความสุข”

E-Office
P. H



ที่ ศธ ๐๖๐๔/๒๕

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแจ้งท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการและให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ไปให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการที่กำหนดความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาขอเรียนว่า เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ จึงขอชักซ้อมแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ โดยขอให้ท่านมอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้องศึกษาแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวอย่างละเอียด และเตรียมการจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ

อนึ่ง สำหรับกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาจะได้แจ้งให้ทราบอีกครั้งในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัณฑิต ออกแมน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

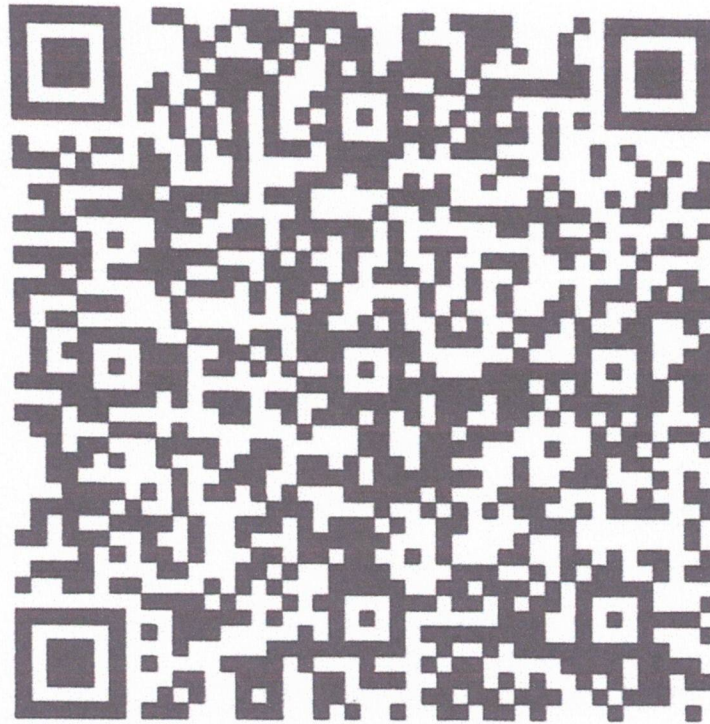
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๑ , ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๘๗

“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย

เอกสารสำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑)
ในระบบอิเล็กทรอนิกส์



<https://shorturl.at/7iv7v>

๖๖	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	นครพนม
๖๗	วิทยาลัยการอาชีพนาแก	นครพนม
๖๘	วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง	นครราชสีมา
๖๙	วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	นครราชสีมา
๗๐	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง	นครราชสีมา
๗๑	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา	นครราชสีมา
๗๒	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	นครราชสีมา
๗๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	นครราชสีมา
๗๔	วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่	นครราชสีมา
๗๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๗๖	วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๗๗	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๗๘	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๗๙	วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๘๐	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	นครสวรรค์
๘๑	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	นครสวรรค์
๘๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	นครสวรรค์
๘๓	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	นนทบุรี
๘๔	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	สุโขทัย
๘๕	วิทยาลัยเทคนิคบ้าน	บ้าน
๘๖	วิทยาลัยเทคนิคเขาก	บึงกาฬ
๘๗	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	บึงกาฬ
๘๘	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๘๙	วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	บุรีรัมย์
๙๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๙๑	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง	บุรีรัมย์
๙๒	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	ปทุมธานี
๙๓	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ปทุมธานี
๙๔	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	ปทุมธานี
๙๕	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
๙๖	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์
๙๗	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	ประจวบคีรีขันธ์
๙๘	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๙๙	วิทยาลัยการอาชีพท่งใหญ่	ปราจีนบุรี
๑๐๐	วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	ปัตตานี